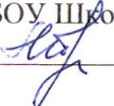


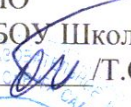
СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной
профсоюзной организации
МБОУ Школы №93 г.о.Самара
 /Е.М.Мордвинцева

ПРИНЯТО

На общем собрании
работников
Протокол № 2
от 24 . 09 .2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школы № 93
г.о Самара  /Т.С.Губанова

Приказ № 430 от 24.09.2024



ПОЛОЖЕНИЕ

**о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда
работников муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Школа № 93»
городского округа Самара**

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школы № 93» городского округа Самара (далее учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Решением Конституционного Суда Российской Федерации от 23.09.2024 № 40-П;
- Постановлением Правительства Самарской области от 23.08.2024 № 617 «Об оплате труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений в Самарской области и признании утратившими силу отдельных постановлений правительства Самарской области»;
- Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 г. № 412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области»;
- Методическими рекомендациями по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда), утвержденными распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 29.09.2021 г. №887-р;
- Уставом школы, и иными нормативными документами.

II. Порядок и условия распределения стимулирующего фонда оплаты труда.

2.1. Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующего фонда оплаты труда в соотношении:

- директор школы, в размере не более 3% от стимулирующего фонда оплаты труда;
- заместители директора, главный бухгалтер и прочий персонал не менее 20% от стимулирующего фонда оплаты труда;
- педагогические работники, не более 80% от стимулирующего фонда оплаты труда.

2.2. Установление критериев, не связанных с результативностью труда, не допускается.

2.3. Стимулирующие выплаты начисляются по итогам учебного года на 01 сентября и носят ежемесячный характер.

2.4. Условия для назначения стимулирующих выплат:

- стаж работы по должности в учреждении не менее 4-х месяцев, также стимулирующие выплаты могут быть установлены вновь принятым квалифицированным специалистам (педагогическим работникам), имеющим педагогический стаж, до истечения 4-х месяцев. Основанием для определения стажа является трудовая книжка или сведения о трудовой деятельности, оформленные в электронном виде работодателем. В этом случае предоставляется оценочный лист с прежнего места работы и портфолио о результатах работы, заверенное директором образовательного учреждения;

- работник является основным сотрудником муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №93» городского округа Самара;
- отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, отсутствие ситуаций, провоцирующих травмы и угрозу жизни учащихся и работников в пределах возложенных на данного сотрудника должностных обязанностей;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

2.5. Размер стимулирующих выплат, период действия выплат, список сотрудников, получающих выплаты, утверждается директором образовательного учреждения.

2.6. Для рассмотрения результатов материалов самоанализа приказом директора образовательного учреждения создается экспертная комиссия, в состав которой входят представители администрации, курирующие направления работы в соответствии с критериями в листе самооценки, председатель профсоюзного комитета. Результаты материалов самоанализа деятельности за истекший учебный период в соответствии с утвержденными критериями и по форме, утвержденной директором, представляются в экспертную комиссию не позднее 15-го сентября. Экспертная комиссия представляет аналитическую информацию о показателях деятельности работников школы на утверждение директора в 4-х дневный срок.

2.7. Директор образовательного учреждения издаёт приказ об установлении стимулирующих выплат.

2.8. Директору образовательной организации надбавки и доплаты устанавливаются вышестоящей организацией.

2.9. Стимулирующие выплаты могут быть сняты, если в течение периода, когда работник получает эти выплаты, им получено дисциплинарное взыскание или были выявлены случаи травматизма, учащегося на уроке или во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье учащегося несёт данный работник.

2.10. Разработка показателей и критериев эффективности труда осуществляется с учетом следующих принципов: объективность, предсказуемость, адекватность, своевременность, прозрачность.

2.11. Внутреннее совместительство подразумевает возможность работника претендовать на дополнительное стимулирование при заполнении листа самоанализа и в случае, если наименование должности во втором трудовом договоре отличается от наименования должности в первом трудовом договоре, на которую принят работник. При этом заполнение второго листа самоанализа должно исключать дублирование достижений одним и тем же работником (физическим лицом).

2.12. Достижения работников, осуществляющих функции воспитателей групп продленного дня, оцениваются по критериям эффективности труда учителя.

III. Критерии эффективности труда

и формализованные качественные и количественные показатели

результата и качества работы (должны содержать для каждой категории работников учреждения критерии результативности, включающие не более 40 формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить качество работы каждого работника, в том числе не менее 70% формализованных качественных и количественных показателей для педагогических работников, предусмотренных региональным перечнем, приведенном в приказе Министерства образования и науки

Самарской области от 31.08.21 №412-од).

№ п/п	Критерии эффективности труда работника	Шкала оценивания	Комментарии (описание результата)	Результат самообследования	Результат экспертной оценки	Согласованное количество баллов
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг (29 баллов)					
1.1.	Доля участников (от общего количества участвовавших) оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), не преодолевающих минимальную границу либо преодолевающих с превышением в 1-2 балла (в соответствии с утвержденной шкалой баллов оценочной процедуры)	<i>Динамика отрицательная (по сравнению с прошлым аналогичным периодом) – 1 балл</i> <i>отсутствуют участники оценочных процедур, не преодолевающие минимальную границу, но присутствуют преодолевшие с превышением в 1-2 балла – 2 балла</i> <i>отсутствуют участники оценочных процедур, не преодолевающие минимальную границу и отсутствуют преодолевающие с превышением в 1-2 балла - 3 балла</i>				
1.2.	Наличие участников оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), которые преодолевают границу, соответствующую высокому уровню подготовки (граница отметки «5» на ВПР и ОГЭ, не менее 81(82) баллов на ЕГЭ) с запасом в 1-2 балла и выше:	наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (нижний уровень границы) – 1 балл наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (запас в 1 балл) -2 балла наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (запас в 2 балла) – 3 балла наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (запас в 3 балла и выше) – 4 балла				
1.3.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за	75% и более -2 балла				

	исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)					
1.4.	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	30%-45% - 1 балл 50%-59% - 2 балла 60%-69% - 3 балла выше 70% - 4 балла				
1.5.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	75% и более – 1 балл				
1.6.	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100% - 2 балла				
1.7.	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%	100% - 2 балла				
1.8.	Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя	Все медалисты получили по предмету не менее 70 баллов на ЕГЭ – 1 балл.				
1.9.	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	30-49% выпускников - 1 балл; 50%-74% выпускников – 2 балл; 75%-100% выпускников – 3 балла.				
1.10.	Доля обучающихся, выполнивших общее количество заданий на ВПР и ОГЭ, направленных на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях (в соответствии с <i>кодификаторами*</i> проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки	▪ менее 45% от участвовавших в оценочной процедуре – 0 баллов ▪ от 45% до 55% - 1 балл ▪ от 55% до 60% - 2 балла ▪ свыше 60% от участвовавших в оценочной процедуре – 3 балла				

	обучающихся, утверждаемыми ФИПИ на текущий период проведения оценочной процедуры):					
1.11.	Доля выпускников 9-х классов, предметы по выбору на ОГЭ которых совпадают с выбором профиля обучения в 10-11 классе / предметной направленностью в СПО:	от 50 до 74% - 2 балла от 75% до 99% - 4 балла 100% - 6 баллов				
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения (32 балла)		Указать название каждого мероприятия, уровень, кол-во учащихся			
2.1.	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	Призеры уровней: городской – 1 балла областной – 2 балла; всероссийский – 3 баллов. *За участие в конференции «Взлёт» + 1 балл Участие (с подтверждением, но без значимого результата) на любом уровне – 0,5 баллов (выставляется однократно) *Баллы суммируются, но не более 10 баллов в сумме				
2.2.	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	Призеры уровней: городской – 1 балла областной – 2 балла; всероссийский – 3 баллов. *Участие (с подтверждением, но без значимого результата) на любом уровне – 0,5 баллов (выставляется однократно) *Баллы суммируются, но не более 10 баллов в сумме				
2.3.	Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	Участие не менее 50% по предмету на школьном этапе – 0,5 баллов;				
2.4.	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской	За каждого призера: Школьного этапа – 0,5 баллов; окружного этапа - 2 балла; Призера регионального этапа -				

	олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)	3 балла; Призера Всероссийского этапа - 5 баллов. *Баллы суммируются по высшему результату каждого из призеров, но не более 10 баллов в сумме				
2.5.	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	25%-49% учащихся педагога – 0,5 баллов; 50%-74%-1 балл; Больше 75% - 1,5 балла.				
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе (8 баллов)					
3.1.	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	100% - 3 балла *Балл выставляется на основе отчета из МСОКО				
3.2.	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)	Использование технологий формирования ФГ при преподавании иных предметов учебного плана – 2 балла; Преподавание модуля ФГ – 1 балл; *Баллы суммируются.				
3.3.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью	Наличие сайта/группы учителя с несистематическим обновлением – 1 балл; Постоянно обновляемый контент – 2 балла. *Баллы не суммируются. **Чаты классных руководителей в «мессенджерах» не учитываются)				

4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога (19,5 баллов)				
4.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)	Школьный – 0,5 баллов; Городской – 1 балл; Областной – 2 балла; Всероссийский – 3 балла. *Баллы суммируются, но не более 5 баллов в сумме			
4.2.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	Документально подтвержденное участие в мероприятии уровня: Городской – 1 балл; Областной – 2 балла; Всероссийский – 3 балла. *Баллы суммируются, но не более 5 баллов в сумме			
4.3.	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	Призовые места в конкурсах уровней: Школьный – 0,5 баллов; Городской – 1 балл; Областной – 2 балла; Всероссийский – 3 балла. *Баллы суммируются, но не более 5 баллов в сумме ** Документально подтвержденное участие в конкурсе (без значимого результата, независимо от уровня) – 0,5 баллов (выставляется однократно).			
4.4.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчетный период	Платные публикации в интернете – 0,5 балла; Платные публикации в печатном сборнике – 1 балл; Бесплатные нерецензируемые публикации в Интернете – 0,5 балла; Бесплатные рецензируемые публикации (онлайн или печатные) – 1 балл. Публикации о распространении опыта профориентационной работы, работы с ОВЗ, функц.грамотности, о нацпроекте и ФГОС (вне			

		зависимости от формата и платы) – 1 балл. *Баллы суммируются, но не более 2 в сумме. **Учитываются только те публикации, с текстом которых можно ознакомиться после их размещения на интернет-портале или в печатном сборнике				
4.5	Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов	Любой курс ПК 72-ч – 1 балл; Курсы, рекомендованные администрацией меньшего объема или Цифровая образовательная среда, КПК в режиме «одного окна»– 0,5 баллов; Курсы, направленные на работу с детьми-инвалидами и ОВЗ – 1 балл; *Баллы суммируются по разным категориям				
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей (6 баллов)					
5.1.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди учащихся у учителя во время образовательного процесса	Отсутствие травматизма на уроках и во время дежурства учителя – 1 балл; Отсутствие травматизма у учащихся классного руководителя – 1 балл. *Баллы суммируются				
5.2.	Положительная динамика доли учащихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	Для учителей физической культуры положительная динамика – 1 балл; Для классных руководителей – 0,5 балла. *Баллы суммируются для учителей физической культуры, являющихся классными руководителями				
5.3.	Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества	Внутришкольный конкурс по тематическому оформлению кабинета: Участие – 0,5 баллов, Победа и призовое место – 1 балл, Безопасное использование оборудования учителем и организация системы хранения – 0,5 балла, Отсутствие замечаний при подготовке учебного кабинета к началу учебного года – 1 балл, *Баллы суммируются				
6.	Критерии эффективности работы классного руководителя					

	(из разных категорий)¹ (16 баллов – за один класс /32 балла – за два класса)					
6.1.	Доля учащихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности учащихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%	100% - 1 балл				
6.2.	Доля учащихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и/или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100%	100% - 0,5 балла				
6.3.	Доля учащихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя	Однократное участие – 0,5 баллов; регулярное массовое участие ИЛИ призовое место – 1 балл; регулярное массовое участие И призовое место – 2 балла +1 балл за привлечение родителей к организации и проведению практико-ориентированных форм сопровождения профессионального самоопределения учащихся *Итого максимум 3 балла в сумме	Указат ь назван ие проекта , охват учащих ся, результ ат:			
6.4.	Доля учащихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции	75%-89% - 0,5 баллов, Более 90% - 1 балл.				

¹ Руководители двух классов заполняют два значения через дробь, на каждый класс соответственно. Руководители 1 класса вносят только 1 число.

	классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО					
6.5	Доля учащихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	Более 80% - 1 балл Менее 80%, но с повышением, по сравнению с предшествующим периодом – 0,5 балла				
6.6	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	Отсутствие – 0,5 балла				
6.7	Доля учащихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение учащихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	50%-74% - 1 балл; 100% - 2 балла				
6.8	Наличие учащихся, вовлеченных учителем (в том числе выполняющим функции классного руководителя) в проекты по патриотическому воспитанию, направленные на развитие школьного музея:	• доля учащихся вовлеченные учителем в реализацию проектов школьного музея составляет не менее 20% от всех учащихся класса – 1 балл • наличие достижений (призеры, победители) в конкурсных мероприятиях муниципального и выше уровней – 1 балл • организация посещения школьного музея учащимися иных образовательных организаций в количестве не менее 40 человек – 1 балл • Баллы суммируются				
6.9	Доля учащихся, вовлечённых учителем (в том числе выполняющим функции классного руководителя) в	1) доля учащихся, зарегистрированных в качестве участников:				

	общественно значимые проекты «Российского движения детей и молодежи» (в том числе в программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»)	▪ программы «Орлята России» (для 1-4 кл.) - не менее 90% - 1 балл; ▪ Российского движения детей и молодежи (для 5-11 кл.) - не менее 35% (суммарно по всем направлениям) – 1 балл 2) участие в проектах (конкурсах) движения на уровне: ▪ образовательного округа – 3 балла ▪ региона, Российской Федерации – 5 баллов Баллы в п. 2 не суммируются				
7.	Дополнительные критерии (30 баллов)					
7.1.	Работа в качестве наставника.	Эффективность работы наставника (участие наставляемого в конкурсах профмастерства, позитивные итоги работы и т.п.)- 1 балла, наставничество- 2 балла *Баллы суммируются по разным категориям				
7.2.	Оказание помощи учащимся 9 (8), 10 и 11 классов при подготовке и защите итогового индивидуального проекта	Научное руководство над проектами 1-3 учащихся – 0,5 баллов, 4-9 учащихся – 1 балл, 10-14 учащихся – 1,5 балла, Более 15 учащихся – 2 балла. *Использование результатов проектной деятельности при участии в конкурсах разного уровня +1 балл (за все использованные проекты) *Оказание помощи при организации школьной научной конференции + 1 балл (выставляется администрацией)				
7.3.	Руководство методическим объединением учителей	Своевременное оформление отчетной документации – 0,5 балла; Качественное оформление документации – 0,5 балла; Повышение количества учителей МО, прошедших курсы ПК – 0,5 баллов; Выполнение установленного норматива открытых уроков учителями МО – 0,5 баллов; Повышение количества участников конкурсов профессионального мастерства, среди учителей МО – 0,5 баллов, Повышение количества учащихся, участвующих в конкурсах под руководством учителей МО – 0,5 баллов.				

		*Баллы суммируются				
7.4.	Оперативное и результативное выполнение срочных, особо сложных задач, порученных Администрацией	За своевременное и правильное заполнение АСУ РСО - 1 балл; За своевременную и качественную разработку рабочих программ и составление документов, не входящих в перечень обязательных для учителя другой отчетной документации - 1 балл. Иные поручения ДИРЕКТОРА И ЕГО ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ – до 8 баллов; *Баллы суммируются и выставляются администрацией (Не более 10 в сумме)				

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) заместителя директора (курирующего учебную работу)		
1. Эффективность процесса обучения.		Количество баллов
1.1.	Положительная динамика среднего балла выпускников по обязательным предметам на уровне начального общего образования относительно выпускников предыдущего года при условии отсутствия признаков необъективности по результатам Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) – 1 балл	1
1.2.	Соответствие не менее 75 % итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР: по одному предмету – 1 балл; по двум предметам – 2 балла; по трем и более предметам – 3 балла	1-3
1.3.	Отсутствие обучающихся, непереведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования (кроме случаев болезни обучающегося, подтвержденных соответствующими документами): – 1 балл	1
1.4.	Доля обучающихся 5-х классов, получивших отметки за ВПР, соответствующие отметкам за ВПР в предыдущем учебном году (в 4 классе), от общего количества обучающихся 5-х классов: 50-75 % обучающихся – 1 балл; 76-100 % учащихся – 2 балла	1-2
1.5.	Доля учащихся, допущенных до государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) на уровне основного общего образования, от общего количества обучающихся 9-х классов (по состоянию на 1 марта текущего года):	2

	100 % – 2 балла	
1.6.	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА в 9 классах (без учета сентябрьских сроков): 96 %-99 % – 1 балл; 100 % – 2 балла	1-2
1.7.	Доля учащихся, которые по четырем предметам основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной федеральным институтом педагогических измерений 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА), от общего количества сдававших ОГЭ: 10 % - 15 % – 1 балл; более 15 % – 2 балла	1-2
1.8.	Соответствие не менее 75 % годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ: по одному предмету – 0,5 балла; по двум предметам – 1 балл; по трем предметам – 1,5 балла; по четырем предметам – 2 балла	0,5-2
1.9.	Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале, от числа выпускников, получивших аттестат особого образца: 95 %-99 % выпускников – 1 балл; 100 % выпускников – 2 балла	1-2
1.10.	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования (по состоянию на 1 марта текущего года), от общего количества обучающихся: 96 %-99 % – 1 балла; 100 % – 2 балла	1-2
1.11.	Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА в 11 классах (без учета сентябрьских сроков): 100 % выпускников – 2 балла	2
1.12.	Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по предметам по выбору – 2 балла	2
1.13.	Наличие положительной динамики среднего балла ЕГЭ текущего года по образовательной организации в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года: по одному предмету – 0,5 балла; по двум предметам – 1 балл; по трем предметам – 1,5 балла; по четырем и более предметам – 2 балла	0,5-2
1.14.	Выпускники, награжденные медалью «За особые успехи в учении», которые подтвердили результат по 2-м обязательным предметам по	1

	итогах ЕГЭ: 100 % выпускников – 1 балл	
1.15.	Выпускники, награжденные медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по итогам ЕГЭ по одному из предметов по выбору: 100 % выпускников – 1 балл	1
1.16.	Доля выпускников, получивших количество баллов на ЕГЭ по предмету по выбору в соответствии с профилем обучения в 10-11-х классах не ниже минимального, от общего числа выпускников: на уровне целевых показателей образовательных организаций (далее – ОО), утверждаемых распоряжением министерство образование и науки Самарской области (далее – МОиН СО) на текущий период, – 0,5 балла; выше уровня целевых показателей ОО, утверждаемых распоряжением МОиН СО на текущий период, – 1 балл	0,5-1
1.17.	Наличие выпускников, получивших 100 баллов на ЕГЭ, – 1 балл	1
1.18.	Количество учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций: на городском уровне: 1-2 человека – 0,5 балла; 3 и более человек – 1 балл; на региональном уровне (согласно перечню, утвержденному распоряжением МОиН СО на текущий период): 1-2 человека – 1,5 балла; 3 и более человек – 2 балла; на всероссийском или международном уровнях – 3 балла	0,5-3 (баллы не суммируются, оценивается по наивысшему уровню)
1.19.	Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов: 80 % -89 % – 1 балл; 90 % и более – 2 балла	1-2
1.20.	Доля участников окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 7-11 классов: 10 % - 20 % – 1 балл; 21 % и более – 2 балла	1-2
1.21.	Количество учащихся, ставших победителями и/или призерами на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года: 1 и более –1 балл; положительная динамика – 2 балла	1-2 (баллы не суммируются)
1.22.	Выбор учащимися 10 и 11 классов предметов для изучения на углубленном уровне соответствует перечню предметов, необходимых для поступления в выбранные вуз(ы): 100 % обучающихся – 1 балл	1
1.23.	Доля детей, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», от общего количества обучающихся в 5-11 классах:	0,5-2

	до 5 % – 0,5 балла; 6-10 % – 1 балл; более 10 % – 2 балла	
	2. Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения	
2.1.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением: на уровне городского округа Самара – 0,5 балла; на региональном уровне – 1 балл; на российском или международном уровнях – 1,5 балла	0,5-1,5 (оценивается по наивысшему уровню)
2.2.	Наличие на сайте общеобразовательного учреждения постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений – 0,5 балла Наличие у общеобразовательного учреждения официальной страницы в социальных сетях – 0,5 балла	1 (баллы суммируются, но не более 1 балла)
	3. Эффективность обеспечения доступности качественного образования	
3.1.	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах на базе сторонних организаций, в том числе через сетевую форму реализации образовательных программ – 1 балл	1
3.2.	Доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (по итогам календарного года), от общего количества обучающихся, планируемых к участию в указанных уроках: 80-90 % – 0,5 балла; 100 % – 1 балл	0,5-1 (баллы не суммируются)
3.3.	Количество обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного приказом Департамента образования Администрации городского округа Самара на текущий период, – 0,5 балла; выше уровня целевого значения показателя ОО, утвержденного приказом Департамента образования Администрации городского округа Самара на текущий период, – 1 балл	0,5-1
3.4.	Доля обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»), мини-технопарков, от общего количества обучающихся ОО: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного приказом Департамента образования Администрации городского округа Самара на текущий период, – 0,5 балла; выше уровня целевого значения показателя ОО, утвержденного	0,5-1

	приказом Департамента образования Администрации городского округа Самара на текущий период, – 1 балл	
	4. Эффективность управленческой деятельности	
4.1.	Результаты деятельности образовательной организации в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной, проектной, стажировочной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) признаны эффективными для площадок, находящихся: на уровне городского округа Самара – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; на федеральном уровне – 3 балла	1-3 (баллы не суммируются, оценивается по наивысшему уровню)
4.2.	Отсутствие обоснованных обращений граждан, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, в органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы – 2 балла	2
4.3.	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации на уровне среднего показателя по городскому округу Самара и выше – 1 балл	1
4.4.	Положительная динамика результатов ОО по итогам рейтинга образовательных организаций за прошедший учебный год: сохранение позиции в «зеленой зоне» – 0,5 балл; улучшение позиции (переход в вышестоящую зону) – 1 балл	0,5-1
4.5.	Отсутствие признаков необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном и/или региональном уровнях – 2 балла	2
4.6.	Отсутствие нарушений процедуры проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования – 2 балла	2
	5. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	
5.1.	Доля обучающихся ОО, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5-11-х классов: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период – 0,5 балла; выше – 1 балл	0,5-1
5.2.	Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса – 1 балл	1
5.3.	Создание условий для реализации рабочей программы по предмету «Физическая культура» для всех учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе – 1,5 балла	1,5
5.4.	Организация систематического психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации (штатный педагог-психолог или привлеченный по гражданско-правовому договору) – 1 балл	1
	6. Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	
6.1.	Наличие не менее чем у 55 % учителей (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 балл	1
6.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей:	1-2

	на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного приказом Департамента образования Администрации городского округа Самара на текущий период, – 1 балл; выше уровня целевого значения показателя ОО, утвержденного приказом Департамента образования Администрации городского округа Самара на текущий период, – 2 балла	
6.3.	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне городского округа Самара – 0,5 балла; наличие победителей и призеров на уровне городского округа Самара – 1 балл; участие на областном уровне – 1,5 балла; наличие победителей на областном уровне – 2 балла; участие на федеральном уровне – 2,5 балла; наличие победителей на федеральном уровне – 3 балла	0,5-3 (баллы не суммируются, оценивается по наивысшему уровню)
6.4.	Количество молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100 % наставников выплат за данный вид работы из фонда оплаты труда образовательной организации): на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного приказом Департамента образования Администрации городского округа Самара на текущий период, – 2 балла	2

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) заместителя директора (курирующего воспитательную работу)		
1. Эффективность воспитательной работы.		Количество баллов
1.1.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в объединения дополнительного образования и занятия внеурочной деятельностью, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению: 100 % или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете, – 1 балл	1
1.2.	Отсутствие учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца (из числа приступивших), – 1 балл	1
1.3.	Доля детей, охваченных детскими и юношескими объединениями или организациями, кроме волонтерской и патриотической направленностей (включая творческие объединения «Школьная газета» и «Школьное телевидение»), от общего количества обучающихся: до 50 % – 0,5 балла; свыше 50 % – 1 балл	0,5-1
1.4.	Участие обучающихся в проектах по развитию волонтерского движения на уровне: городского округа Самара – 0,5 балла; региона – 1 балл;	0,5-1,5 (оценивается по наивысшему уровню)

	РФ – 1,5 балла	
1.5.	Участие обучающихся в проектах по патриотическому воспитанию на уровне: городского округа Самара – 0,5 балла; региона – 1 балл; РФ – 2 балла;	0,5-2 (оценивается по наивысшему уровню)
1.6.	Наличие зарегистрированного отряда Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» и (или) военно-патриотического отряда – 2 балла	2
1.7.	Наличие в общеобразовательном учреждении школьного музея: паспортизированного – 2 балл; в процессе создания (но не более 2-х лет) – 0,5 балла	0,5-2
1.8.	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др., входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами Департамента образования Администрации городского округа Самара (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): на уровне внутригородского района муниципального образования – 0,5 балла; на уровне городского округа Самара: 1-2 человека – 1 балл; 3 и более – 1,5 балла; на уровне области: 1-2 человека – 1,5 балла; 3 и более – 2 балла; на всероссийском или международном уровнях – 2 балла	0,5-2 (баллы не суммируются, оценивается по наивысшему уровню)
1.9.	Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в городских или областных конкурсах – 0,5 балла; победы на всероссийских или международных конкурсах – 1 балл	0,5-1 (оценивается по наивысшему уровню)
1.10.	Проведение в каникулярный период на уровне образовательной организации тематических профильных смен: 2 смены за учебный год – 1 балл; более 2-х смен за учебный год – 2 балла	1-2
1.11.	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся: 75 % -79 % – 1 балл; 80 % и более – 2 балла	1-2
	2. Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения	
2.1.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением: на уровне городского округа Самара – 0,5 балла; на региональном уровне – 1 балл; на российском или международном уровнях – 1,5 балла	0,5-1,5 (оценивается по наивысшему уровню)
2.2.	Наличие на сайте общеобразовательного учреждения постоянно	1

	действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений – 0,5 балла Наличие у общеобразовательного учреждения официальной страницы в социальных сетях – 0,5 балла	(баллы суммируются, но не более 1 балла)
	3. Эффективность обеспечения доступности качественного образования	
3.1.	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах на базе сторонних организаций, в том числе через сетевую форму реализации образовательных программ – 1 балл	1
3.2.	Доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (по итогам календарного года), от общего количества обучающихся, планируемых к участию в указанных уроках: 80-90 % – 0,5 балла; 100 % – 1 балл	0,5-1 (баллы не суммируются)
3.3.	Количество обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного приказом Департамента образования Администрации городского округа Самара на текущий период, – 0,5 балла; выше уровня целевого значения показателя ОО, утвержденного приказом Департамента образования Администрации городского округа Самара на текущий период, – 1 балл	0,5-1
3.4.	Доля обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»), мини-технопарков, от общего количества обучающихся ОО: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного приказом Департамента образования Администрации городского округа Самара на текущий период, – 0,5 балла; выше уровня целевого значения показателя ОО, утвержденного приказом Департамента образования Администрации городского округа Самара на текущий период, – 1 балл	0,5-1
	4. Эффективность управленческой деятельности	
4.1.	Результаты деятельности образовательной организации в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной, проектной, стажировочной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) признаны эффективными для площадок, находящихся: на уровне городского округа Самара – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; на федеральном уровне – 3 балла	1-3 (баллы не суммируются, оценивается по наивысшему уровню)
4.2.	Отсутствие обоснованных обращений граждан, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, в органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы – 2 балла	2
4.3.	Результаты независимой оценки качества условий осуществления	1

	образовательной деятельности образовательной организации на уровне среднего показателя по городскому округу Самара и выше – 1 балл	
4.4.	Положительная динамика результатов ОО по итогам рейтинга образовательных организаций за прошедший учебный год: сохранение позиции в «зеленой зоне» – 0,5 балл; улучшение позиции (переход в вышестоящую зону) – 1 балл	0,5-1
4.5.	Отсутствие признаков необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном и/или региональном уровнях – 2 балла	2
4.6.	Отсутствие нарушений процедуры проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования – 2 балла	2
	5. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	
5.1.	Доля обучающихся ОО, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5-11-х классов: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период – 0,5 балла; выше – 1 балл	1
5.2.	Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса – 1 балл	1
5.3.	Создание условий для реализации рабочей программы по предмету «Физическая культура» для всех учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе – 1,5 балла	0
5.4.	Организация систематического психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации (штатный педагог-психолог или привлеченный по гражданско-правовому договору) – 1 балл	1
	6. Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	
6.1.	Наличие не менее чем у 55 % учителей (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 балл	1
6.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного приказом Департамента образования Администрации городского округа Самара на текущий период, – 1 балл; выше уровня целевого значения показателя ОО, утвержденного приказом Департамента образования Администрации городского округа Самара на текущий период, – 2 балла	1-2
6.3.	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне городского округа Самара – 0,5 балла; наличие победителей и призеров на уровне городского округа Самара – 1 балл; участие на областном уровне – 1,5 балла; наличие победителей на областном уровне – 2 балла; участие на федеральном уровне – 2,5 балла; наличие победителей на федеральном уровне – 3 балла	0,5-3 (баллы не суммируются, оценивается по наивысшему уровню)

6.4.	Количество молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100 % наставников выплат за данный вид работы из фонда оплаты труда образовательной организации): на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного приказом Департамента образования Администрации городского округа Самара на текущий период, – 2 балла	2
------	---	---

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания заместителя директора (курирующего вопросы административно-хозяйственной части), заведующего хозяйством		Количество баллов
1	Отсутствие замечаний на обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях школы	2
2	Отсутствие замечаний на подготовку и организацию ремонтных работ	2
3	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного износа или поломок	10
4	Своевременное обеспечение работников канцелярскими принадлежностями и предметами хозяйственного обихода	2

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания главного бухгалтера, бухгалтера, контрактного управляющего		Количество баллов
1	Отсутствие просроченной кредиторской задолженности и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода	10
2	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности учреждения	5
3	Отсутствие случаев несвоевременного предоставления сведений и отчетности.	5
4	Качественное осуществление контроля за своевременным и правильным ведением документации и законностью совершаемых операций	3
5	Отсутствие случаев нецелевого использования бюджетных средств	5
6	Отсутствие случаев задолженности по заработной плате работникам учреждения	4

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания библиотекаря	Количество баллов
--	-------------------

Результаты развития библиотечных процессов, участие в мероприятиях ОУ	Организация библиотечных уроков с читателями по использованию каталогов и других элементов справочно-библиографического аппарата.	0,5 балла за каждое мероприятие, но не более 4
	Обеспечение комфортной среды в библиотеке (информативной, технологической, эстетической)	1 балл за каждый показатель, но не более 4
	Организация изучения читательского спроса и сбор заявок для комплектации и обновления литературного и учебного фонда библиотеки.	5
	Организация и использование каталогов, автоматизированных баз данных, учет, организация и хранение фондов, обслуживание читателей и абонентов.	2
	Участие библиотекаря и читателей в различных выступлениях, конкурсах, мероприятиях внутришкольного уровня	0,5 балла за каждое мероприятие, но не более 4
	Выполнение плановых показателей развития библиотеки, плана библиотечного обслуживания.	3
Дополнительные критерии	Качество и своевременность оформления документации (информационно-аналитические материалы, отчеты, заявки)	3
	Выполнение административных поручений	3

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания секретаря, делопроизводителя, ответственного за кадровую работу и охрану труда		Количество баллов
Соответствие школьной документации номенклатуре дел образовательного учреждения	Отсутствие замечаний комиссий различного уровня	4
	Оперативное устранение 1-2 замечаний	2
Степень владения компьютерной техникой и оргтехникой	Использование широкого набора компьютерных программ	2
	Использование разнообразной оргтехники	2
Качество организационно-технического обеспечения административно-	Соблюдение сроков исполнения	4
	Качество исполнения служебных материалов, писем, запросов и др.	3
Профессионально значимые качества личности:	отсутствие конфликтов в коллективе	0,5
	отсутствие жалоб со стороны родителей	0,5
Исполнительская дисциплина	Качественное выполнение разовых поручений	3

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания педагога дополнительного образования		Количество баллов
1	Инновационная деятельность и применение новых технологий	1
2	Участие в комплектовании состава обучающихся	2
3	Отсутствие замечаний на качество реализации дополнительных образовательных программ	1
4	Отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и внеурочной деятельности во время которой ответственность за жизнь и здоровье детей была возложена на данного работника.	3

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания методиста, инструктора-методиста.		Количество баллов
1	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе.	2
2	Участие методиста в работе комиссий, жюри конкурсов, советов, судейских коллегий, организационных комитетов	1
3	Разработанные методистом, и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.)	1
4	Отсутствие замечаний к исполнительской дисциплине со стороны администрации школы.	1
5 (не суммируется)	Отсутствие замечаний, выявленных в результате проверок надзорными органами и учредителем.	2
	Одно-два замечания нефинансового характера, оперативно устраненных по результатам проверки.	1

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту здания		Количество баллов
1	Отсутствие замечаний на качество уборки помещений.	1
2	Отсутствие нарушений правил и норм по охране труда и пожарной безопасности	1

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования, слесаря-сантехника		Количество баллов
1	Отсутствие замечаний на неисправность электрооборудования/сантехнического оборудования	1

2	Оперативность выполнения заявок по участию неисправностей	1
3	Отсутствие нарушений правил и норм по охране труда, пожарной безопасности, тепло- и электробезопасности	1

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания дворника		Количество баллов
1	Отсутствие замечаний на качество уборки территории	1
2	Отсутствие нарушений правил и норм по охране труда и пожарной безопасности	1

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) социального педагога

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Количество баллов
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
1.1.	Отсутствие (снижение численности по сравнению с предыдущим периодом) обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН)	1
1.2.	Увеличение доли неблагополучных семей, в отношении которых в отчетном периоде велась профилактическая работа педагогом, снятых с учета, по сравнению с прошлым отчетным периодом	1
1.3.	Отсутствие (снижение) фактов правонарушений, совершенных обучающимися, состоящими на разных видах учета	1
1.4.	100% охват учащихся социально-психологическим тестированием	1
1.5.	Наличие реализованных социально значимых проектов, выполненных обучающимися, состоящими на разных видах учета, под руководством социального педагога (в зависимости от уровня)	1
1.6.	Доля конфликтных ситуаций «решенных» школьной службой примирения (медиации)	1
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	
2.1.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных социальным педагогом в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и (или) иные формы занятости, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете (при условии постоянной посещаемости в течение отчетного периода)	1
2.2.	Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в деятельность общественных объединений на базе ОО (в т.ч РДШ, ВВПОД «Юнармия», волонтерский отряд)	85%-99%; - 0,5 100% - 1
2.3.	Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в социально-значимую деятельность (реализация социальных проектов, программ, участие в акциях и т.п.), в т.ч. в каникулярный период, от общего числа обучающихся, состоящих на различных видах учета	85%-99%; - 0,5 100% - 1

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Количество баллов
2.4.	Наличие учащихся, ставших победителями и призерами под руководством социального педагога в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и другое, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	1
2.5.	Увеличение доли обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, временно трудоустроенных в свободное от учебы время, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года	1
3.	Результативность организационно-методической деятельности педагога	
3.1.	Результативность участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	1
3.2.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	1
4.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	
4.1.	Отсутствие обоснованных замечаний, жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей	1

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя-логопеда, учителя-дефектолога (в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья)

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Количество баллов
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
1.1.	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода): Учителя-логопеда общеобразовательной организации (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с сохранным интеллектуальным развитием): по разделу «звукопроизношение» (если такая категория обучающихся имеется) по разделу «развитие фонематических процес-сов» по разделу «развитие слоговой структуры слова» по разделу «развитие лексического строя речи» по разделу «развитие грамматического строя речи» по разделу «развитие связной речи» по разделу «формирование письменной речи»	1 20%-39% от числа обучающихся – 0,5; 40%-59% от числа обучающихся - 1; 60% и более от числа обучающихся 1,5
1.2.	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на	

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Количество баллов
	первую и последнюю дату отчетного периода): по разделу «физическое развитие» по разделу «сенсорное развитие» по разделу «познавательное развитие» по разделу «коммуникативное развитие»	20%-39% от числа обучающихся – 0,5; 40%-59% от числа обучающихся - 1; 60% и более от числа обучающихся 1,5
1.3.	Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня)	1
1.4.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	55-60% - 0,5; 61-75% - 1; 76-85% - 1,5; свыше 85% - 2
1.5.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	55-60% - 0,5; 61-75% - 1; 76-85% - 1,5; свыше 85% - 2
1.6.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	55-60% - 0,5; 61-75% - 1; 76-85% - 1,5; свыше 85% - 2
1.7.	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса	1
2.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	
2.1.	Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом	1
2.2.	Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: ЦОР и ЭОР для обучающихся; ЦОР и ЭОР для родителей; ЦОР и ЭОР для педагогов	1
3.	Результативность организационно-методической деятельности педагога	
3.1.	Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня)	1
3.2.	Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	1

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Количество баллов
3.3.	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня)	1
3.4.	Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога)	1
3.5.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях	1
3.6.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, на уровне муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях	1
3.7.	Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенциалов каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета): создание; создание и реализация; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона	1
3.8.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	1

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-психолога

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Количество баллов
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
1.1.	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере в эмоционально-волевой сфере в общении	20%-39% от числа обучающихся – 0,5;

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Количество баллов
		40%-59% от числа обучающихся - 1; 60% и более от числа обучающихся - 1,5
1.2.	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: отсутствие положительного результата за отчетный период; наличие положительного результата за отчетный период	1
1.3.	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования); создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся; создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды	1
1.4.	Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов – детей в %	60-70% - 0,5; 71-85% - 1; свыше 85% - 1,5
1.5.	Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии (участник, победитель, призер (лауреат) (в зависимости от уровня)	1
1.6.	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)	1
1.7.	Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от	1

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Количество баллов
	уровня)	
1.8.	Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60% - 0,5; 61-75% - 1; 76-85% 1,5; свыше 85% - 2
1.9.	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60% - 0,5; 61-75% - 1; 76-85% 1,5; свыше 85% - 2
1.10.	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60% - 0,5; 61-75% - 1; 76-85% 1,5; свыше 85% - 2
2.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	
2.1	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	1
2.2.	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса	1
3.	Результативность организационно-методической деятельности педагога	
3.1.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	1
3.2.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	1
3.3.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, (в зависимости от уровня)	1
3.4.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня)	1
3.5.	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня)	1
3.6.	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня)	1
3.7.	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы;	1

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Количество баллов
	методические рекомендации; методическое пособие	
3.8.	Доля родителей от общего количества обучающихся, получивших сертификат по окончании курсов повышения родительской компетенции в области возрастной и педагогической психологии в рамках программы родительских университетов «Позитивное родительство», проводимых педагогом-психологом	1%-5%; 0,5 5% до 10%; 1 более 10% 1,5
3.9	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	1

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога дополнительного образования, педагога-организатора

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Количество баллов
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
1.1.	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период	70%-74% - 0,5; 75%-79% - 1; 80% и более – 1,5
1.2.	Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период 100%	1
1.3.	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: модульная дополнительная общеобразовательная программа; разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий); дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества (при разработке педагогом нескольких программ, баллы начисляются за каждую программу)	1
1.4.	Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ	1
1.5.	Результативность обеспечения повышения уровня физической подготовленности обучающихся по общефизической, специальной физической и теоретической подготовке в соответствии с «Контрольными нормативами для учащихся учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной	средний балл 3,0-3,5 – 0,5; средний балл 3,6-4,0 - 1; средний балл 4,1 и

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Количество баллов
	направленности Самарской области» (Главное управление образования Администрации Самарской области, ОСДЮСШОР. Самара, 2000 г.) или контрольно-переводными нормативами, утвержденными ОО (для обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности)	выше – 1, %
1.6.	Результативность подготовки обучающихся к получению спортивных разрядов, спортивных званий, награждению знаками «Юный турист» за отчетный период (при наличии соответствующего НПА): третий юношеский спортивный разряд; второй юношеский спортивный разряд; первый юношеский спортивный разряд; третий спортивный разряд (третий юношеский разряд для игровых видов спорта); второй спортивный разряд (второй юношеский разряд для игровых видов спорта); первый спортивный разряд (первый юношеский разряд для игровых видов спорта), КМС, МС, МСМК; знаки «Юный турист Самарской области»; знак «Юный турист России» 3 степени; знак «Юный турист России» 2 степени; знак «Юный турист России» 1 степени (баллы могут суммироваться)	1
1.7.	Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей)	70%-79% - 0,5; 80% и более - 1
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	
2.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	1
2.2.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования – победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях, на уровне: ОО; муниципалитета, образовательного округа; региона РФ, международном (баллы могут суммироваться)	до 5% - 0,5; 5-10% - 1 10-15% - 1,5 свыше 15% - 2
2.3.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности	1 до 5% - 0,5; 5-10% - 1

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Количество баллов
	обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	10-15% - 1,5 свыше 15% - 2
2.4.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период	1
2.5.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период	1
2.6.	Результативность участия обучающихся и (или) коллективов в конкурсах на соискание премий по поддержке талантливой молодежи за отчетный период (при наличии соответствующего НПА) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	1
2.7.	Результативность участия коллективов объединения дополнительного образования в отборе на соискание звания «Образцовый» коллектив за отчетный период (при наличии соответствующего НПА)	1
2.8.	Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	1
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	
3.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся объединения дополнительного образования	1
3.2.	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период (баллы могут суммироваться)	1
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога	
4.1.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	1
4.2.	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня):	1

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Количество баллов
	участие в работе краткосрочной целевой группы; на постоянной основе в течение календарного года (баллы могут суммироваться)	
4.3.	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период	1
4.4.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	1
4.5.	Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	1
4.6.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	1
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	
5.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, получивших знаки ВФСК ГТО, от выполнявших нормы ВФСК ГТО	до 50% - 0; свыше 50% - 1
5.2.	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса	1
5.3.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений	1